

De l'enfant  
à l'élève

La « crise » que subit l'école est une chance, car elle permet de cerner les carences de l'institution pour la repenser. La psychanalyse nous a appris que l'élève est avant tout un enfant doué d'affects. Or, ces affects ne sont plus pris en charge suffisamment par la société et la culture.

La quête de sens se fait alors sentir bruyamment en empêchant la pensée de se déployer sous peine de risquer un effondrement psychique. Nous postulons que la littérature de jeunesse inscrite dans un flot culturel prenant sa source dans la tradition orale permet de restaurer la capacité imageante très en lien avec la capacité réflexive, base de tout apprentissage. Nous avons, pour le montrer, organisé des ateliers à visée philosophique à partir d'œuvres pour la jeunesse et analysé les interventions des élèves. Les résultats montrent qu'en effet, l'enfant et l'élève se côtoient de façon subtile et qu'on ne peut plus sacrifier l'une de ces dimensions sous peine d'empêcher la seconde d'émerger.

*Julien Ledoux est professeur des écoles depuis 10 ans. C'est en reprenant des études en parallèle de sa pratique qu'il découvre les ateliers à visée philosophique à partir des œuvres pour la jeunesse. Il décide alors de mener à bien l'écriture d'une thèse qui lui permettra de mesurer l'importance de repenser la pratique enseignante pour permettre l'émergence de petits d'Hommes libres et épanouis.*

SAVOIR & FORMATION



ISBN : 978-2-343-16297-3  
21,50 €



Julien Ledoux

De l'enfant à l'élève

Julien  
Ledoux

SAVOIR & FORMATION

## De l'enfant à l'élève

Une approche philosophique de la littérature  
de jeunesse à l'école élémentaire



Savoir  
& Formation

L'Harmattan